

## MEMORIA CURSO 2011-2012

### Proyecto Municipal CIUDAD DE LOS NIÑOS.

En el Colegio Pablo Picasso. "Los niños y niñas conocen y proponen mejoras para nuestro entorno".

**SEMANA MOVILIDAD.** PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO A LA ESCUELA VAMOS SOLOS/VAMOS **ANDANDO.** (Propuestas de mejora dadas en el Consejo de Niños. Señales de escuela cerca, pasos de peatones, aparcamientos, espejos, rutas peatonales...)



**TOD@S TENEMOS DERECHO A APRENDER.** Lo hemos sabido con los chicos de INSOLAMIS, APACE ASPAS y FGS.



### OLÍMPICAMENTE HACIA LA PAZ Y LA IGUALDAD

Conocimos los valores olímpicos de: esfuerzo, igualdad, constancia, paz, colaboración, responsabilidad, el respeto...de la mano de deportistas olímpicos y paralímpicos.



### APRENDIENDO JUNTOS

Fue una experiencia muy bonita con nuestros mayores.



### MEDIO AMBIENTE

Con la campaña Con/tenedor. A través de la patrullas verdes. Aprendemos a no ensuciar el entorno y a reciclar. El ayuntamiento nos ofreció contenedores de reciclaje como premio. Hemos participado en la Semana de medio ambiente, haciendo material deportivo con botellas, latas... También propusimos en el Consejo de Niños recoger tapones. Gracias por colaborar. Levamos 12 sacos de basura grade.



Presentamos una memoria gráfica y escueta de la actividad desarrollada a través del Proyecto Ciudad de los Niños en el CEIP Pablo Picasso de Carbajosa de la Sagrada (Salamanca).

Se trata (como ya hemos repetido tantas veces, en los cuatro cursos que llevamos) de un proyecto de aplicación de conocimientos curriculares a servicio del conocimiento del entorno, y de la realidad social y cultural que nos rodea. No sólo con el fin de conocer; de la mano de los propios vecinos, o personas expertas, externas al cole. Sino con la posibilidad real de que los propios niños, a través de las asambleas propongan ideas de mejora para su entorno. Estas ideas se llevan al alcalde. Al menos una vez al trimestre, a través del Consejo de Niños.

Este año destacamos las siguientes ideas puestas en marcha por el ayuntamiento, a sugerencia de nuestros escolares:

- **Mejoras viales** como: señales de que hay colegio cerca y reducción de velocidad a 30 en torno a los dos coles. Señalización de rutas peatonales para ir al cole andando. Señalización de pasos de peatones junto al centro cívico. Instalación de espejos en cruces peligrosos. Instalación de dos aparcamientos junto nuestro cole.

Todo esto se puso en marcha en la Semana de la Movilidad, en septiembre, en la campaña ideada y trabajada por nuestros alumnos, llamada **A la Escuela Vamos Solos. Iniciativa muy valorada por el alumnado.**

Citamos textualmente algunos de sus comentarios señalados en la evaluación final:

- **“Aprendimos a circular como peatones”**
- **“Si vamos andando contaminamos menos y hacemos deporte”**
- **“La gente se ha animado a ir andando al cole”**
- **“todavía se aparca en doble fila, los mayores no respetan”**

- **El Respeto por el Medio Ambiente** es un hábito que estamos trabajando con la Campaña/contenedor a través de las patrullas verdes. Supone un esfuerzo utilizar como mínimo tres recreos para vigilar y motivar que tus compañeros, de todos los cursos, aprendan a no ensuciar y a reciclar. Esto cada vez se nota más en el patio y en el pueblo. Destacan que está más limpio, y que cuando hay acumulaciones de gente, como el *Lunes de Aguas*, apenas quedan residuos en el césped del *Prado de la Vega* y sí en los contenedores y papeleras de dicho lugar. Así se ha hecho notar por el ayuntamiento.

Es cierto que algunos valores se deben trabajar en las familias, pero en muchos casos son los propios niños los que hacen que sus padres adquieran hábitos como; el de no ensuciar el entorno, de reciclar, de recoger el excremento de su perro... Es cierto y notamos niños, profesores y técnicos responsables del proyecto, que el hábito se está empezando a consolidar y q extrapolar fuera de los límites del cole.

Queremos destacar propuestas aceptadas por el Ayuntamiento, relacionadas con el respeto del Medio ambiente:

- **Recoger tapones solidarios.** Una niña propuso la idea que había oído, de recoger tapones, las asambleas apoyaron y los representantes la trasladaron al Consejo de Niños. Al alcalde le pareció fenomenal y los propios niños a través de la actividad del Club de animación que se desarrolla los sábados y los miércoles, elaboraron unos contenedores de cajas de cartón. Se pusieron en el colegio y en varios edificios públicos. La acogida ha sido magnífica, hemos recogido 12 sacos de basura grandes, de marzo a junio.
- **“Que se pongan papeleras en el camino hacia el pabellón pues no hay ninguna y lo notamos cuando vamos a hacer educación física”**

- **“Que se pongan papeleras en la plaza de la iglesia. Había pero después de las obras no las han vuelto a poner**
- **“Que se pongan fuentes en el parque Carpihuelo”**
- **“Que se pongan fuentes con otro sistema pues el actual derrocha mucho agua”**
- **“Que hagamos patrullas caninas para premiar con “perreuros” (monedas de pega que se canjearán en tiendas de mascotas) a los dueños que recojan las caquitas y lleven el perro atado”.**

- **Otras propuestas de distinta índole son:**

- **“Poner un paso de peatones en una calle muy larga que tiene uno a cada esquina, pero al ser tan larga, se necesita uno por el medio (que es por donde cruza más gente)”.** Dos niñas hicieron un plano, marcando los pasos y la situación donde iría el paso. El alcalde aplaudió la iniciativa y ya está puesto el paso.
- **“Que se limpie y arregle la fuente del parque Ciudad de los Niños. Se podía poner el nombre dibujado y así no se caían las letras, como había pasado”.** El ayuntamiento les comentó que los diseñaran ellos. Así fue, se presentaron más de 60 dibujos, los votaron y los 6 más elegidos se han presentado a través del Consejo. Este verano se quiere adecentar dicha fuente y poner los dibujos, según el ayuntamiento.

Ha quedado claro en estos años, y en particular, en este curso, que es un proyecto global, con ámbito escolar, pero con repercusión social y a la inversa. Se ha demostrado con temas como **Aprendiendo Juntos**, en el que a partir de la idea de un niño, de hacer algo con mayores, se elaboró un mes *intergeneracional*, con actividades para niños y mayores con todos como actores protagonistas. Queremos destacar la implicación de los adultos en traer más de 500 enseres para realizar la exposición etnográfica **“Construyendo Carbajosa”**. También la implicación de los mayores, ha sido grandísima, explicando la exposición con mucha sabiduría y cariño. También han enseñando talleres, como punto y ganchillo, y juegos de ayer. Y han contando como era su infancia, en nuestra radio (Menuda voz).

Ha sido una experiencia muy valorada por niños, adultos, jóvenes y mayores que nos a ayudado a aprender a convivir y estrechar lazos entre las distintas generaciones del pueblo.

El alumnado han comentado cosas como:

- **“Hemos aprendido a convivir con nuestros mayores”**
- **“Todos hemos aprendido los unos de los otros”**
- **“Me ha gustado mucho cómo eran los juegos de antes”**
- **“Me ha gustado mucho cuando han venido a jugar con nosotros al patio”**
- **“Antes se vivía con menos, todo se lo hacían y arreglaban ellos mismos. Reutilizaban todo”**
- **“Lavaban en malas condiciones”**
- **“Muchos niños de antes, tenían que trabajar después del cole**
- **“Hemos sabido que el pueblo era agrícola, y donde estaban ciertas cosas que ya no existen”.**
- **“Hemos sabido cómo era el pueblo antes”**
- **“Ha sido muy interesante”**

Otro tema que ha gustado mucho ha sido el **de Todos tenemos derecho a aprender**. Nos han dejado comentarios como:

- **"Aunque seamos diferentes tenemos derecho a aprender"**
- **"No tenemos que poner problemas a niños que tienen dificultades, como ciegos, sordos, tenemos que ayudarles"**
- **"Me he sentido diferente al taparme los ojos, más insegura"**
- **"Me ha gustado mucho cuando han venido chicos con discapacidad de ASPACE, y nos han enseñado a hacer barro."**
- **"Hemos aprendido que aunque seas gitano también tienes derecho a aprender. Y que no hay que juzgar antes de conocer a las personas".**
- **"Todos nos pueden enseñar, aunque tengan discapacidad"**

#### **Olímpicamente hacia la paz y la igualdad.**

El tema central de muchas actividades del cole, eran las olimpiadas. Desde Ciudad de los Niños hemos conocido los valores olímpicos, mediante testimonios de deportistas paralímpicos y los hemos experimentado, conociendo y practicando La esgrima y organizando una "olimpiada de tareas del hogar". Valores como, el esfuerzo, el compañerismo, la constancia, la responsabilidad, la igualdad, la paz, el respeto...

#### **Destacamos comentarios como:**

- **"Si quieres puedes"**
- **"Los valores nos ayuda para nuestra vida cotidiana"**
- **"Todos tenemos que colaborar en casa"**

Por último, destacar la adquisición de valores y la repercusión de las ideas de los niños en el entorno.

Valoramos también el buen acogimiento de los niños por esta manera de aprendizaje, basada en la experiencia y en el aprender a pensar.

#### **Destacamos comentarios como:**

- **"Aprendemos mucho con ciudad de los niños"**
- **"Aprendo y me divierto"**
- **"Aprendo a no reírme de los diferentes"**
- **"Todos podemos enseñar"**
- **"He aprendido a respetar a los abuelos"**
- **"Si quieres puedes"**
- **"Se conocen muchas cosas en ciudad de los Niños"**

Como técnico del proyecto destaco la buena disposición del profesorado. Y el convencimiento por parte de todos, de que es una metodología, de aprendizaje activo, de aprender a pensar, de aplicación de conocimientos y de fomento de la convivencia. Si no existiera esa simbiosis, respeto, buen entendimiento y disposición entre profesionales, que sólo tienen el objetivo de educar al mismo grupo de individuos, no sería posible o por lo menos más difícil.

La repercusión de este proyecto internacional es grande.

- Convocados por Unicef a los premios Ciudad Amiga de la Infancia.
- Invitados a participar con cuatro representantes infantiles, en el 2º encuentro Nacional de Consejos de Infancia que tendrá lugar en Málaga los días 9,10,11 de noviembre de 2012.
- Finalistas en los premios nacionales de iniciativas de Movilidad Sostenible.
- Miembro de la Red intergeneracional del IMSERSO
- Referencia de participación infantil en tesis doctoral
- Referencia de participación infantil en congresos internacionales.
- Asesoramiento a otros profesionales y municipios en relación con la implantación del proyecto.
- Referencia de animación sociocultural infantil en la formación de futuros profesionales de la educación.

Destacar, por último, que uno de los aspectos singulares de este proyecto de Ciudad de los niños de Carbajosa, y que nos distinguen de las experiencias de otros lugares, es que esté introducido en el curriculum escolar del centro educativo. Dándole un carácter más educativo y de más implicación participativa, pues llega a más población infantil. No olvidemos que han participado en el proyecto, de manera directa, y habitual en torno a 400 niños.

Este ha sido un aspecto destacado por el coordinador regional de UNICEF quien supo de nuestra actuación por prensa y webs y que nos invitó personalmente a participar en los premios Ciudades Amigas de la Infancia.

Por todo ello gracias, fuerza e ilusión para seguir con esta idea de educación integral, que exige la implicación de todos, como hasta ahora.